

INDICE

PARTE.I EL MARCO DEL PLAN.....	10
1. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 LA POLÍTICA DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL: UN FACTOR ESTRATÉGICO DE COMPETITIVIDAD Y PROGRESO SOCIAL.....	10
1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PLAN.....	11
1.3 OBJETO DEL PLAN.....	13
2. EL MARCO EUROPEO.....	15
2.1 PRINCIPALES PRONUNCIAMIENTOS INSTITUCIONALES.....	15
2.2 PRINCIPALES PROGRAMAS Y DECISIONES, EN MATERIA DE FP, ADOPTADOS POR LA COMISIÓN EUROPEA Y EL CONSEJO EUROPEO.....	16
2.3 EL “APRENDIZAJE PERMANENTE” COMO OBJETIVO NUCLEAR DE LA COMISIÓN EUROPEA EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.....	17
2.4 PRIORIDADES, DIRECTRICES Y ORIENTACIONES DE LA UE EN MATERIA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.....	18
3. CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DEL MARCO ESTATAL: EL ESCENARIO EN EL QUE TIENE QUE SITUARSE Y OPERAR EL PLAN EXTREMEÑO DE FP. ¡Error! Marcador no definido.	
3.1 LOS RASGOS ESENCIALES DEL SISTEMA INTEGRADO QUE PROPUGNA EL PLAN EXTREMEÑO DE FP.....	20
3.2 ELEMENTOS DEL SISTEMA INTEGRADO QUE DEBEN DESARROLLARSE EN EL ÁMBITO DE LA COMUNIDAD.....	22
PARTE.II EL DIAGNÓSTICO DE LAS CUALIFICACIONES Y LA FP EN EXTREMADURA.....	24
1. LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA EN EXTREMADURA.....	24
1.1 LA FP ANTES DE LAS TRANSFERENCIAS EDUCATIVAS.....	24
1.2 LA FPR A PARTIR DE ENERO DEL AÑO 2000.....	25
2. LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL EN EXTREMADURA .	28
2.1 PLAN F.I.P.....	28
2.2 DECRETO 61/2001, DE 17 DE ABRIL, POR EL QUE SE ESTABLECE EL PLAN REGIONAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA, SOBRE FORMACIÓN, PERFECCIONAMIENTO Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL DE TRABAJADORES Y DESEMPLEADOS.....	29
2.3 LEY 7/2001, DE 14 DE JUNIO, DE CREACIÓN DEL SERVICIO EXTREMEÑO PÚBLICO DE EMPLEO Y DECRETO 123/2001, DE 25 DE JULIO, POR EL QUE SE APRUEBAN LOS ESTATUTOS DEL ORGANISMO AUTÓNOMO, SEXPE.....	31
2.4 ESTRATEGIAS EUROPEAS PARA EL EMPLEO.....	31
3. LA FORMACIÓN CONTINUA EN EXTREMADURA.....	33
3.1 INTRODUCCIÓN.....	33
3.2 LA COMISIÓN PARITARIA TERRITORIAL DE EXTREMADURA.....	33
3.3 LA FORMACIÓN CONTINUA EN EXTREMADURA: DATOS GENERALES Y EVOLUCIÓN.....	34
PARTE.III LOS PRINCIPIOS, LOS OBJETIVOS Y LOS EJES BÁSICOS DE ACTUACIÓN.....	42
1. LAS FINALIDADES DEL PLAN.....	42
2. LOS PRINCIPIOS QUE HAN INSPIRADO EL PLAN.....	43
3. LOS OBJETIVOS DEL PLAN.....	45

4. LOS EJES BÁSICOS DE ACTUACIÓN.....	45
4.1 EL PRIMER EJE DE ACTUACIÓN: EL DESARROLLO DE UN SISTEMA INTEGRADO DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL (SICFOREX).....	46
4.2 EL SEGUNDO EJE BÁSICO: LA MEJORA DE LA ADAPTACIÓN DEL SISTEMA DE CUALIFICACIONES Y FP A LAS NECESIDADES DEL SISTEMA PRODUCTIVO.....	47
4.3 EL TERCER EJE BÁSICO: LA MEJORA DE LAS OPORTUNIDADES DE CUALIFICACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	48
4.4 EL CUARTO EJE BÁSICO: LA INNOVACIÓN EN LAS CUALIFICACIONES Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL.	49
4.5 EL QUINTO EJE BÁSICO: LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS OFERTAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.	50

PARTE.IV LOS INSTRUMENTOS DEL PLAN. LOS PROGRAMAS, PLANES Y MEDIDAS. *¡Error! Marcador no definido.*

A. PRIMER EJE BÁSICO: EL DESARROLLO DE UN SISTEMA INTEGRADO DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL.....	51
A.1 PROGRAMA DE REFUERZO DE LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE LA POLÍTICA DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL.....	51
A.2 PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS ASOCIADOS A LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES.....	55
A.3 PROGRAMA DE MEJORA DE LA INTEGRACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.....	57
B. SEGUNDO EJE BÁSICO: LA MEJORA DE LA ADAPTACIÓN DEL SISTEMA DE CUALIFICACIONES Y FP A LAS NECESIDADES DEL SISTEMA PRODUCTIVO.....	62
B.1 PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES.....	62
B.2 PROGRAMA DE ADAPTACIÓN DE LAS OFERTAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.....	66
C. TERCER EJE BÁSICO: LA MEJORA DE LAS OPORTUNIDADES DE CUALIFICACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	70
C.1 PROGRAMA DE FP ASOCIADO A LAS POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO.	70
C.2 PROGRAMA DE FOMENTO DE LA FORMACIÓN CONTINUA.....	74
C.3 PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL.....	79
D. CUARTO EJE BÁSICO: LA INNOVACIÓN EN LAS CUALIFICACIONES Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL.....	82
D.1 PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.	82
E. QUINTO EJE BÁSICO: MEJORAR LA CALIDAD DE LAS OFERTAS DE FP. <i>¡Error! Marcador no definido.</i>	
E.1 PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD.....	86
E.2 PROGRAMA DE MEJORA DE LOS FACTORES CLAVE DE CALIDAD DE LA FP.....	88

ANEXO EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE EXTREMADURA94

A. CRITERIOS RECTORES DEL PROCESO DE REVISIÓN DEL PLAN DE CAULIFICACIONES Y FP DE EXTREMADURA.....	94
B. INDICADORES GENERALES DE SEGUIMIENTO DEL PEFP.....	94
D. INDICADORES ESPECÍFICOS DE SEGUIMIENTO DEL PEFP... ..	98

MEMORIA ECONÓMICA DEL PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE EXTREMADURA.....102